**2.0) Veri Okuryazarlığına Giriş (Introduction to Data Literacy)**

Bizler için veri ne kadar önemliyse Veri Okuryazarlığı da bir o kadar önemli olmaktadır.

Özellikle Veri Bilimciler, verilerle iletişim kurduğu için bunu karşıya doğru bir şekilde aktarması gereklidir.

Veriyi doğru okuyabilmek, anlayabilmek ve değerlendirebilmek için mutlaka Veri Okuryazarlığına ihtiyaç vardır.

**Veri Okuryazarlığı Nedir?**

Veri okuryazarlığı: verileri okuma, verilerle çalışma, analiz etme ve verilerle tartışma yeteneği olarak tanımlanmaktadır.

*(Knight, Michelle (14 Ekim 2020).* [*“What Is Data Literacy?*](https://web.archive.org/web/20200609202845/https:/www.dataversity.net/what-is-data-literacy/)*)*

ekran görüntüsü, grafik tasarım içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**Veri Ne Değildir?**

Veri Okuryazarlığına derinlemesine giriş yapmadan önce veri ve bilgi arasındaki farkı netleştirmemiz gerekmektedir.

Veri, bilgi demek değildir.

metin içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**Veri (Data):** Ham, işlenmemiş bilgi

**Enformasyon (Information):** Derlenmiş bilgi parçası

**Bilgi (Knowledge):** Temsil değeri olan bilginin kendisi

**Bilgelik (Wisdom):** Bilgelik, bilgi piramidinin en üst basamağıdır. Kısacası bilgelik, bilginin icraata dönüşmüş hali diyebiliriz.

metin, ekran görüntüsü, çizgi, yazı tipi içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

(Bilgi Piramidi veya Bilgi Hiyerarşisi)

**Örneğin:**

* 50 sayısının, 50 metre olduğunu söylemek “veri”
* 50 metrenin uzun veya kısa olduğunu sorgulamak “information”
* Tecrübeleri de katarak uygun uzunluğun bulunması “bilgi (knowledge)”
* Uygun uzunluğu çizen veya uygulayan kişi ya da kişiler de “bilge (wisdom)” olarak tanımlayabiliriz.

**Veri Okuryazarlığı Neden Bu Kadar Önemlidir?**

Veriler günlük hayatımızda önemli yer kaplamaktadırlar.

Hem günlük hayatımızda hem de iş hayatımızda fark etmeden de olsa verilerle sürekli ilişki halindeyiz.

**Örneğin**;

· Bir analistin gelecek ay için stok miktarını hesaplamasında,

· Bir doktorun hastasına tahlil sonuçlarını en basit ifadelerle anlatmasında,

· Bir anket araştırmacısının topladığı verileri değerlendirmesinde ve bir sonuca varmasında,

· Bir siyasi partinin seçim sandıklarındaki oy alma oranlarının yorumlanmasında veri okuryazarlığından yararlanılması gerekmektedir.

· Ulusal veya uluslararası verilere okumak gerektiğinde (TUİK)

**School of Data’nın Açıkladığı Veri Okuryazarlığı Gereksinimleri**

* Bilgiye, veriye farklı yollardan nasıl ulaşılacağını bilmek (Farklı gözlemler)
* Veriye soru sorabilmek ve yanıt alabilmek (Neden, nasıl?)
* Veride spesifik çıktılar bulabilmek (bir hikâye, görselleştirme gibi)
* Veriyi kişinin kendi kişisel çalışma alanı, hedefleri için kullanabileceği bir güce dönüştürmeyi başarabilmesi
* Veri ile çalışırken rahat olabilmek
* Temel istatistiksel analizleri veri ile yapabilmek

**Veri Okuryazarlığı ve İstatistik Bilgi Gereksinimleri**

İstatistiksel bilgiler doğrultusunda günlük hayatımızda ve dünyamızda birçok şey daha net ve daha doğru bir şekilde ifade edilebilmektedir.

Eğer istatistiksel bilgiler mevcut olmasaydı birçok konu anlamsız kalacaktı veya doğru değerlendirilemeyecekti.

Verilerin büyüklüğünün artmasıyla birlikte verilerin anlamlandırılmasına, genellenmesine ve geleceğe yönelik çıkarımlar için kullanılmasına ihtiyaç doğmuştur.

Bu ihtiyacımızı da **istatistik biliminden** yararlanarak karşılayabilmekteyiz.

**İstatistik Bilimi Nedir?**

İstatistik doğru bir şekilde veri toplama ve veriyi bilgiye dönüştürme bilimidir.

İstatistik, verilerden öğrenebilmeyi, gözlemleri bilgiye dönüştürmeyi sağlamaktadır.

**Örnek İstatistik Kullanımı**

1930 Yılında bir gazetenin Veri Görselleştirme Grafiği kullandığını görüyoruz.

Bu sayede verilen mesaj istatistiksel bilgiler dahilinde çok daha etkin bir şekilde ifade edilmiştir.

***Örn***. “Bu yaşta tasarruftan istifade eden 5000 de 1 kişidir.”

metin, gazete içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu